

Pismo gimnazjalistów i licealistów  
Zespołu Szkół Ogólnokształcących  
Mistrzostwa Sportowego  
w Białymstoku

# Gazetka

## Szkolna

NR 1 (11) 2008/2009  
wrzesień, październik  
2008 r.

### W TYM NUMERZE:

VIII Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru	2
Sprzątanie świata	3
Harcerskie lato	4
Salon maturzystów	5
Przed egzaminem	5
Czy znamy prawa człowieka - ankieta	6
Sprawiedliwość...	7
Tydzień języków obcych	8 - 9
English page	10
Jak spędzić wolny czas?	11
I Ty masz talent	12
Kto chodzi po szkolnym korytarzu?	13
Sezon short-tracku rozpoczęty!	14
Nasze zwierzęta - rybki	15
Beczka śmiechu	16



*Sephorx*  
**I KOCHANEGO PANA**  
Dzień Komisji Edukacji Narodowej w naszej szkole został uprzyjemniony sympatycznym „programem telewizyjnym” nadawanym prosto ze... stołówki. Uczniowie z klas II Gb, III Le i III Gd pod opieką pań **A. Cydzik** i **M. Kościuszko** przygotowali mały koncert życzeń dla dyrekcji, grona pedagogicznego i pracowników ZSOMS.

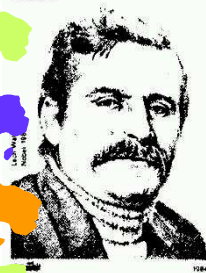
Miłym słowom towarzyszyły piosenki w wykonaniu **Magdy Ostrowskiej** z III Le oraz harcerskiego zespołu **Butterfly**, któremu na gitarze akompaniowała pani **A. Wiechetek**. Wielką atrakcją okazał się egzotyczny taniec w wykonaniu absolwentki naszej szkoły, pani **M. Samojlik**.

Na koniec głos zabrali: pan dyrektor **Adam Śledziwski** oraz przewodniczący Rady Rodziców, pan **Andrzej Wanicki**. Obaj panowie życzyli całej szkolnej społeczności radości, szczęścia, spokoju i wielu, wielu sukcesów.  
[Red.]





100 00 Polska



UZUPEŁNIENIE  
DO SERII  
"POLSCY LAUREACI  
NAGRODY NOBLA"  
Z 1982 R.

**SOLIDARNOŚĆ**

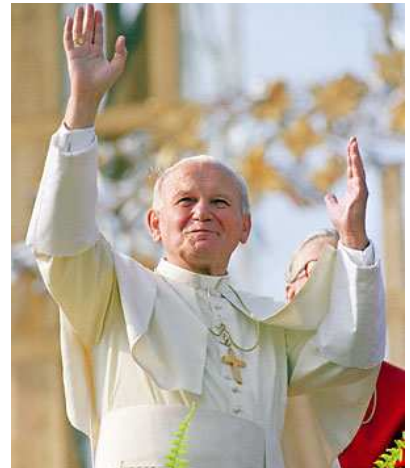
**5 października 1983  
Lech Wałęsa otrzymuje  
pokojową Nagrodę Nobla**

Jest on jedynym Polakiem, który został wyróżniony za swoją działalność Pokojową Nagrodą Nobla. Nagrodę przywódcy Solidarności odebrała jego żona Danuta 10 grudnia 1983 roku w Oslo, gdyż Wałęsa obawiał się, że władze PRL odmówią mu prawa powrotu do kraju.

**Zdarzyło się...**

**14 października 1773  
Powstanie Komisji Edukacji  
Narodowej**

Powołana została na wniosek króla Stanisława Poniatowskiego. Była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej w Polsce i pierwszą tego typu instytucją w Europie. Powstanie KEN wiązało się z kasacją zakonu Jezuitów, który skupiał w swych rękach całe niemal szkolnictwo Rzeczypospolitej.



**16 października 1978  
Wybór papieża Jana Pawła II**

Był on pierwszym papieżem Polakiem i pierwszym, po 455 latach biskupem Rzymu, który nie był Włochem. Zmarł 2 kwietnia 2005 w 9666. dniu swojego pontyfikatu.

M. Gołc III Gd

**Byliśmy tam  
Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru**

Dnia 11 września 2008 już po raz ósmy odbył się **Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru**. W tym roku uroczystości odbyły się pod hasłem "Bohaterskie Polki - matki sybiraczki". Prezes Związku Sybiraków Tadeusz Chwiedź podkreślił, że gdyby nie bohaterstwo tych kobiet, ich „poświęcenie bez reszty i oddanie swoim dzieciom”, to po obecnych sybirakach, ówczesnych dzieciach zesłańców, „prawdopodobnie by śladu nie było”. Sybiracy świętowali też w czasie marszu 80. rocznicę powstania przedwojennego Związku Sybiraków (w którym legitymację nr 1 miał marszałek Józef Piłsudski), a także jego powojenną reaktywację w 1988 roku.

W marszu udział wzięło około 12 tysięcy osób, w tym 300 z zagranicznych delegacji, m.in.: z Litwy, Białorusi, Ukrainy i Stanów Zjednoczonych. Wśród nich ludzie, którzy przeżyli wyjazd na tę „niehumanitarną z ziemię”, ich dzieci i wnukowie oraz młodzież szkolna i mieszkańcy Białegostoku. Wśród uczestników można było dostrzec reprezentantów naszej szkoły (klasy III Gc i III Gd wraz z opiekunami). Nie zabrakło również sztandaru 31 szczerpu DHiZ im. Władysława Raginisa, który działa przy naszej szkole. Spotkaliśmy się przy Pomniku Katyńskim obok Filharmonii Białostockiej, skąd wyruszyliśmy do kościoła Ducha Świętego ulicami: Świętojańską, Warszawską i Piastowską. O godzinie 11.30 dotarliśmy na mszę, którą odprawił metropolita białostocki, arcybiskup Edward Ozorowski.

Po powrocie do szkoły wszyscy zgodnie stwierdziliśmy, że było to niezapomniane spotkanie z dzielnymi ludźmi, którzy przetrwali niehumanitarny czas.

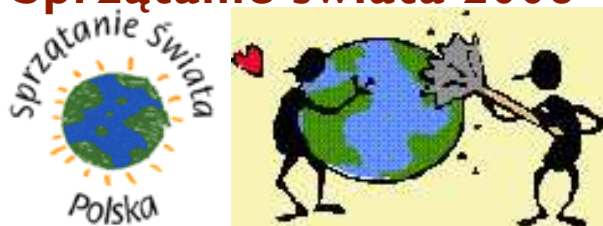
M.Grynczel III Gc





## Byliśmy tam

### Sprzątanie świata 2008



#### Nasze sprzątanie

Jak zapewne wielu z Was zauważyło, 19 września 2008 r. młodzież ZSOMS uczestniczyła w międzynarodowej akcji „Sprzątanie świata” („Clean up the World”). Nasza szkoła włączyła się do tej kampanii już 14 lat temu. W tym roku uczestniczyliśmy w apelu mającym na celu uświadomienie wszystkim, jak ważna jest troska o nasze środowisko. Ciekawe (w formie rozprawy sądowej) przedstawienie przygotowała młodzież pod opieką p. **K. Zalesko**.

Kilka klas wybrało się także na sprzątanie parku zwierzyńckiego. Otrzymaliśmy rękawiczki i foliowe worki, a zbierane śmieci od razu ekologicznie segregowaliśmy. Niektórzy twierdzili, że „bez sensu całe to sprzątanie”, bo przecież po kilku dniach ludzie znów naśmieją. Ale czy chociaż przez te kilka dni nie warto popatrzeć na czysty las? A może ktoś przejmie się losem naszego środowiska, może następnym razem pomyśli dwa razy zanim wyrzuci papierek po batonie na trawę. Chociażby dla tego jednego papierka, który zamiast pod nogami wylądował w śmietniku, warto było wziąć udział w tej akcji. Bo robimy to przede wszystkim dla siebie!

#### Historia kampanii the world

Akcja „Sprzątanie świata” rozpoczęła się w 1989 r. w Australii. Zapoczątkował ją żeglarz Ian Kiernan, który po rejsie dookoła świata był zszokowany ilością śmieci na naszym globie. Zorganizował więc w 1989 r. sprzątanie portu w Sydney, w którym udział wzięło aż 40 tys. osób. Już rok później w Australii został zorganizowany „Clean up Australia Day” („Dzień sprzątania Australii”), w którym udział brało już 300 tys. wolontariuszy. Akcja ta stała się tak popularna, że już w 1993 r. objęła inne państwa świata. Organizowana jest do dzisiaj, w trzeci weekend września w ponad 100 krajach i udział bierze w niej co roku ponad 35 mln ochotników. W Polsce odbywa się od 1994 r. a jej koordynatorem jest Fundacja Nasza Ziemia.

#### Po co?

Głównym celem i ideą kampanii nie jest wcale dosłowne zebranie śmieci z naszej planety. Akcja ta ma za zadanie uświadomić nam, że o środowisko trzeba dbać cały czas. Że nie należy go sprzątać, tylko po prostu – nie zaśmiecać. Bo dbanie o przyrodę leży tylko i wyłącznie w naszym interesie. Ziemia bez człowieka przetrwa, ale człowiek bez niej – nie. *Dila*

### Tour de Pologne

Najlepsi na świecie kolarze trzeci etap wyścigu dookoła Polski zakończyli w naszym mieście. Tę największą od lat imprezę sportową w Białymstoku obserwowało kilka tysięcy białostoczan. Wśród kibiców nie zabrakło oczywiście uczniów naszej szkoły. Oto wyścig w obiektywie **Gabrysi Dąbrowskiej** z klasy II La.



## Harcerskie lato

### Wizna 2008

W tym roku minęła setna rocznica urodzin kapitana **Władysława Raginisa** oraz sześćdziesiąta dziewiąta rocznica bitwy pod Wizną – jednej z najważniejszych potyczek kampanii wrześniowej z 1939 r.

Kapitan Władysław Raginis dowodząc siedmiuset dwudziestoma żołnierzami przez trzy dni (8-10 IX 1939 r.) odpierał ataki 42 200 żołnierzy armii niemieckiej dowodzonej przez Heinza Guderiana. Gdy poległa większość naszych żołnierzy i okazało się, że Polacy nie mają szans przetrwania, kapitan rozkazał swoim podkomendnym oddać się do niewoli, a sam (dotrzymując obietnicy, że nie opuści pola bitwy) popełnił samobójstwo. 13 maja 1970 roku Władysław Raginis został za swoją bohaterską postawę pośmiertnie odznaczony złotym krzyżem *Virtuti Militari*.

Imię Władysława Raginisa nosi **31. Szczęp DHiZ w Białymstoku**, do którego należą druhy i druhowie z naszej szkoły.

5 września w związku z rocznicą bitwy oraz setną rocznicą urodzin patrona szczerpu harcerze uczestniczyli w uroczystości ku pamięci obrońców Wizny. Apel odbył się na Strękowej Górze, której 69 lat temu bronił kapitan Raginis.

Trzeba pamiętać o bohaterach takich jak **Władystaw Raginis**, bo to oni oddawali swoje życie za nasz kraj, po to byśmy mogli cieszyć się wolnością w dzisiejszej Polsce.

*Joanna Skibicka i Renata Jarocka kl. III Gd*

### Woszczelce 2008

Dla sporej ilości osób z naszej szkoły harcerstwo było i jest przygodą życia. Ten wciąż aktywny ruch przyciąga do swoich szeregów wielu młodych ludzi. Nieodłącznym elementem harcerskiego życia są na pewno biwaki i wakacyjne obozy. Jedną z takich właśnie akcji letnich już po raz dwudziesty siódmy odbyła się w malowniczych Woszczelach koło Elku.

W lesie nad Sawindą Wielką my, harcerze z 31. Szczerpu DHiZ w Białymstoku spędziliśmy niezapomniane dwa tygodnie. Nad bezpieczeństwem uczestników czuwała druha komendant **Agnieszka Wiechetek**, która jest także nauczycielką ZSOMS. Każda minuta, od pobudki do ciszy nocnej była wypełniona mocnymi wrażeniami - nikt nie miał czasu na nudę. Już pierwszego dnia poznawaliśmy nowych kolegów i koleżanki. Do największych obozowych atrakcji z pewnością można zaliczyć gry terenowe, których w tym roku było mnóstwo. Impreza „Na orientację” dostarczyła wszystkim prawdziwych emocji. Na szczęście nikt się nie zgubił i wszyscy we w miarę dobrym czasie dotarli na metę. Jednodniowa wędrówka pozwoliła nam dokładnie poznać piękne mazurskie okolice. Mimo że pogoda nie dopisała, bawiliśmy się doskonale. W planie obozu znalazło się miejsce na typowo harcerskie gry, ale i na „potupuje” pod chmurką, chrzty (dla osób, które po raz pierwszy przyjechały do Woszczel) i śluby obozowe.

Będziemy ten harcerski wyjazd wspominać z sentymentem jako czas spędzony w pięknych miejscach wśród prawdziwych przyjaciół. Do zobaczenia za rok!

*Marta Golc i Justyna Laskowska III Gd*





## Przed maturą ...

W dniach 15-16 września 2008 r. w budynkach Politechniki Białostockiej przy ulicy Zwierzynieckiej odbył się *Białostocki Salon Maturzystów Perspektywy 2008*. Jest to druga taka impreza w naszym mieście. „Salon” jest elementem ogólnopolskiej kampanii informacyjnej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”.

Uczniowie trzecich klas XIII LO pod opieką wychowawców oraz doradcy zawodowego, pani **Anny Jakimczuk** mogli dowiedzieć się wszystkiego o tegorocznych egzaminach maturalnych. Specjaliści z CKE prowadzili wykłady dotyczące przebiegu i oceniania egzaminów z poszczególnych przedmiotów.

Niezdecydowani mieli szansę wyboru uczelni i kierunku studiów. Prezentowały się wyższe uczelnie z: Białegostoku, Lublina, Warszawy, Gdyni, Gdańska i Łomży. Szkoły zachęcały nas do zapoznania się z ich ofertą ulotkami i drobiazgami reklamowymi: ołówkami, długopisami, smyczami oraz... pysznymi krówkami :)). Swoje stoisko wystawiło też wydawnictwo OPERON, gdzie można było kupić tańsze niż zwykle przewodniki maturalne oraz informatory o wyższych uczelniach.

„Salon...” już za nami, matura... przed nami. Więć – maturzysto do dzieła!

Kocik



## ...i przed egzaminem gimnazjalnym

Witam Was serdecznie Drodzy Trzecioklasiści. Jestem absolwentką PG nr 8.

Piszę, żeby podzielić się z Wami wrażeniami z nowej szkoły i refleksjami po egzaminach gimnazjalnych.

Każdego z Was pod koniec trzeciej klasy czeka egzamin humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy i nowość - egzamin z języka angielskiego. Jeżeli wasze ambicje co do przyszłych liceów są duże (a powinny być ;)), to radzę już teraz rozpoznać swoje słabe strony i zacząć pracować, by powtórzyć podstawy i nadrobić zaległości. Ja chodziłam na dodatkowe lekcje z matematyki i fizyki. Przyznam szczerze, że bardzo mi pomogły.



Jeżeli chodzi o humanistyczną część egzaminu, warto ćwiczyć pisanie listów, charakterystyk i rozprawek. Styl Waszych wypowiedzi pisemnych powinien być poprawny i logiczny. Pamiętajcie, że za pracę stylistyczną zdobywa się bardzo dużo punktów. Czytajcie lektury! To nie tylko wzbogaci Wasz język i wyobraźnię, ale też sprawi, że na egzaminie nie będziecie mieli problemu z odpowiedzią na pytania związane z treścią przeczytanych książek. Przejrzyjcie notatki z lekcji języka polskiego, powtórzcie daty i najważniejsze wydarzenia z historii.

Część matematyczno-przyrodnicza wymaga od Was wiele wiedzy. Z matematyki konieczna jest znajomość podstawowych wzorów. Sądzę też, że warto poćwiczyć robienie zadań z geometrii. Co do reszty przedmiotów - sumiennie powtarzajcie podstawy. Rozwiązywanie testów z poprzednich lat pomoże Wam odkryć, jakie macie braki i nad czym będziecie musieli popracować.

Idąc do liceum byłam przekonana, że będzie ciężko... Ale nie wiedziałam, że aż tak. Po wakacjach jakaś wiedza powinna znajdować się w Waszych głowach, wtedy będzie wam o wiele łatwiej w nowej szkole.

A najważniejsze, jeśli chodzi o egzamin to, żebyście... nie zasnęli. Dosłownie i w przenośni. Nie zostawiajcie wszystkiego na ostatnią chwilę! Wtedy na pewno ołśnicie wynikami rodziną i komisję rekrutacyjną w szkole ponadgimnazjalnej.

Życzę Wam powodzenia ;) i liczę, że Wy też będziecie trzymali za mnie kciuki, za trzy lata zdając maturę!

J.O. - absolwentka PG 8



## Szkoła bez przemocy



### Czy znamy prawa człowieka i prawa dziecka ?

Czy wiem, jakie mam prawa i obowiązki jako osoba niepełnoletnia i człowiek? Czy wiem, gdzie mogę w razie czego szukać pomocy? Czy potrafię egzekwować to, co mi się należy jako człowiekowi i dziecku? Czy znam prawa i obowiązki innych? To tylko nieliczne z pytań, które ostatnio sobie zadałam. Te same pytania zadałam również swoim kolegom. Przeprowadziłam ankietę, w której wzięły udział 3 klasy gimnazjum i 3 klasy liceum (po jednej z każdego poziomu – klas I, II i III).

Przeprowadzona ankieta wykazała, że tylko połowa z nas zna prawa dziecka (dziwne, przecież wszyscy mamy dostęp do Internetu, chociażby w bibliotece szkolnej). Być może nie wiemy, gdzie konkretnie znaleźć informacje na ten temat? To potwierdza odpowiedź na kolejne pytanie - niestety tylko 30% osób wie, gdzie szukać wiadomości o podstawowych prawach człowieka.

Biorąc pod uwagę naszą nieznaną dotychczas nas praw, zaskoczyło mnie to, że jednak 60% ankietowanych **w i e**, gdzie szukać pomocy w razie zauważenia łamania praw dziecka i człowieka. Co w tym takiego dziwnego? To mianowicie, że 10% z nich nawet nie wie, **j a k i e** ma prawa i obowiązki.

Pocieszył mnie jednak fakt, że tylko 4% uważa, że prawa człowieka (niezależnie od tego, czy wszystkim znane) są jednakowo przestrzegane na całym świecie. To bowiem oznacza, że mamy świadomość, iż wielu ludzi na świecie cierpi niesprawiedliwość. W niektórych krajach nagminnie łamię się prawa człowieka, wiele dzieci na całym świecie głoduje. Warto pomyśleć, co moglibyśmy zrobić, żeby pokazać swoją solidarność z niesprawiedliwie krzywdzonymi. W następnym numerze „Gazetki...” znajdziecie więcej informacji na temat **Amnesty International** - ogólnoświatowej organizacji potępiającej łamanie praw człowieka. Może przyłączycie się do jednej z akcji tej organizacji? *Anu*

#### Materiały z plakatu kampanii "Dzieciństwo bez przemocy":

szanuj mnie, żebym szanował innych  
wybaczaj, żebym umiał wybaczać  
słuchaj, żebym umiał słuchać  
nie bij, żebym nie bił  
nie poniżaj, żebym nie poniżał  
rozmawiaj ze mną, żebym umiał rozmawiać  
nie wyśmiewaj  
nie obrażaj  
nie lekceważ  
kochaj mnie, żebym umiał kochać  
uczę się życia od ciebie



**Prawa człowieka** to pojęcie reprezentujące koncepcję, według której **każdemu** człowiekowi przysługują pewne prawa, wynikające z godności człowieka, które są **niezbywalne** (nie można się ich zrzec), **nienaruszalne** (istnieją niezależnie od władzy i nie mogą być przez nią regulowane), **naturalne** i **niepodzielne**.

Poszanowanie praw człowieka i godności ludzkiej jest uznawane za podstawę sprawiedliwości i pokoju na świecie.



#### Podstawowe dokumenty międzynarodowej ochrony praw człowieka:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka ONZ z 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych ONZ
- Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Socjalnych i Kulturalnych

#### Podstawowy dokument międzynarodowy dotyczący ochrony praw dziecka to:

Konwencja o Prawach Dziecka ONZ z 1989 r.





## Szkoła bez przemocy



### Sprawiedliwość...



Ks. Jan Twardowski

#### Sprawiedliwość

Gdyby wszyscy mieli po cztery jabłka  
 gdyby wszyscy byli silni jak konie  
 gdyby wszyscy byli jednakowo bezbronni w miłości  
 gdyby każdy miał to samo  
 nikt nikomu nie byłby potrzebny

Dziękuję Ci że sprawiedliwość Twoja jest nierównością  
 to co mam i to czego nie mam  
 nawet to czego nie mam komu dać  
 zawsze jest komuś potrzebne  
 jest noc żeby był dzień  
 ciemno żeby świeciła gwiazda  
 jest ostatnie spotkanie i rozłąka pierwsza  
 modlimy się bo inni się nie modlą  
 wierzymy bo inni nie wierzą  
 umieramy za tych co nie chcą umierać  
 kochamy bo innym serce wychłódło  
 list przybliża bo inny oddała  
 nierówni potrzebują siebie  
 im najłatwiej zrozumieć że każdy jest dla wszystkich  
 i odczytywać całość

Każda klasa jest pewną całością. Stanowi ona grupę, którą wiele łączy, z którą, chcąc nie chcąc, spędzamy dużą część swojego czasu. Idealnie byłoby, gdyby wszyscy w klasie się lubili, żeby każdy czuł się potrzebny i znalazł swoje miejsce w tym gronie. Niestety, rzeczywistość często wygląda inaczej.

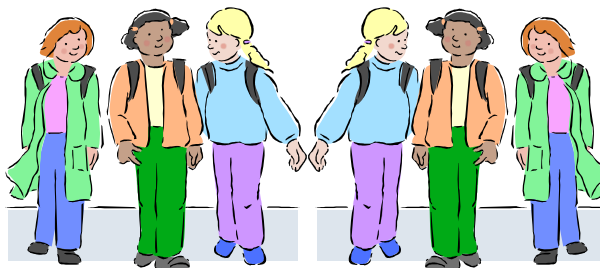
Klasy w gimnazjum nie są tworzone według zainteresowań uczniów (tak jak w liceach), kończąc podstawówkę tak naprawdę nie zastanawiamy się zbyt długo nad dobraniem szkoły czy klasy. Głównym kryterium wyboru najczęściej staje się odległość szkoły od miejsca zamieszkania, dlatego też zbiorowość - klasa, okazuje się tak różnorodna. Różnimy się między sobą, pochodzimy z różnych środowisk, mamy inne pasje i odmienny stosunek do bardzo wielu istotnych spraw, nie wspominając już o różnicach naszych charakterów. To wszystko sprawia, że nie trudno o konflikty czy nieporozumienia. Różnice między kolegami bardzo często zamiast wywoływać poczucie bycia potrzebnym, powodują niezrozumienie, kłótnie a często są nawet źródłem agresji. A przecież jest tyle rzeczy uświadamiających nam, jak bardzo (mimo dzielących nas różnic) możemy sobie nawzajem pomóc. Wiersz **Jana Twardowskiego pt. „Sprawiedliwość”** wydaje się tłumaczyć sens bycia częścią tak niejednorodnej społeczności:

„Gdyby wszyscy mieli po cztery jabłka  
 gdyby wszyscy byli silni jak konie  
 [...] nikt nikomu nie byłby potrzebny”.

Słowa poety niosą szczytny przekaz, jednak czasami trudno w nie uwierzyć, gdy widzi się, że w klasie „swój Ignie do swego” i nawet nie chce posłuchać, co „inny” ma do powiedzenia.

Sądzę, że w obliczu tych faktów wyjątkowo ważną okazuje się rola wychowawcy. To on powinien być mediatorem, „mędrce” potrafiącym wysłuchać i zrozumieć rację każdego ze swoich podopiecznych. Jesteśmy różni, ale chcemy być traktowani sprawiedliwie – nie na podstawie „opinii” z poprzednich lat czy oceny za zachowanie. Pragniemy obiektywnego traktowania nas przez nauczycieli, sprawiedliwej oceny. Może to pomoże zrozumieć wielu z nas, że „sprawiedliwie” to nie znaczy „po równo”.

Wasił II Gc





## Tydzień języków obcych

W ostatnim tygodniu w ramach tygodni Etwinning odbyły się w naszej szkole imprezy pod hasłem **Tydzień Języków Obcych**. Od poniedziałku można było poznać jak się mówi, m.in.: dzień dobry, cześć, jak się masz? w różnych językach europejskich. Plakaty z tymi zwrotami znajdowały się w poszczególnych salach lekcyjnych. Na holu pierwszego piętra mogliśmy natomiast oglądać plakaty promujące **Europejski Dzień Języków Obcych**.

We środę, 1 października odbył się konkurs wiedzy o Unii Europejskiej, gdzie zadaniem uczestników było odpowiedzieć m.in. na pytanie: *Ile mostów jest w Wenecji?, Jaka jest największa wyspa Grecji?*

W piątek uczniowie brali udział w konkursie **Piosenki Europejskiej**, gdzie musieli rozpoznać język prezentowanych utworów i przedstawić wolne tłumaczenie popularnej piosenki **Vayamos Companeros**.

Wszyscy uczestnicy z zaangażowaniem rozwiązywali zadania w obu konkursach bardzo dobrze się przy tym bawiąc. ET, JM



Wyniki

### Konkurs Piosenki Europejskiej

- 1 miejsce: III Ld **Kowalewski Jacek, Kalisz Paweł**
- 2 miejsce: III Le **Gąsowski Łukasz, Kapica Tomasz**
- 3 miejsce: III Lb **Marta Zakrzewska, Chrystian Parfieniuk**



Wyniki

### Konkurs wiedzy o UE

- 1 miejsce: III Le **Łukasz Skutnik, Dariusz Karpiesiuk**
- 2 miejsce: II Ld **Mariusz Ciuchniecki, Andrzej Iwanowicz**
- 3 miejsce: I Lc **Piotr Drewnowski, Krzysztof Hajduk**
- Wyróżnienie: I Gc **Maciej Wawrowski, Jan Gromko**



### Konkurs na plakat promujący Europejski Dzień Języków Obcych:

- 1 miejsce: III Gc **Jolanta Abramowicz**
- 2 miejsce: III Gd **Marta Golc**





## Tydzień języków obcych

### Na europejskim forum

26 września, z okazji **Europejskiego Dnia Języków Obcych**, odbył się w naszej szkole chat z uczniami z całej Europy. Forum zostało zorganizowane przez zespół nauczycieli języków obcych. Akcję koordynowały panie: **Ewa Trochimczyk** (przewodniczącą zespołu eTwinning) i **Justyna Madeja**.

Młodzież biorąca udział w „pogawędce w sieci” miała fantastyczną możliwość, aby „porozmawiać” z rówieśnikami z Rumunii, Grecji, Czech, Słowacji i Włoch.

Uczniowie ZSOMS otrzymali również pocztówki od kolegów z innych krajów, a sami napisali na widokówkach pozdrowienia dla partnerskich szkół z Europy.



#### Oto wypowiedzi uczniów biorących udział w „rozmowach w sieci” z kolegami z innych europejskich szkół:

Podobała mi się rozmowa z ludźmi z różnych krajów Europy, bo było to bardzo ciekawe doświadczenie.

Porozumiewanie się nie stwarzało żadnych problemów. Wszyscy uczestnicy chatu dobrze posługiwali się językiem angielskim. Chciałbym, żeby było więcej takich rozmów, dzięki którym moglibyśmy poznawać rówieśników z Europy.

*Mateusz II Lb*

Bardzo miło mi się rozmawiało z ludźmi z różnych krajów. Było to bardzo ciekawe doświadczenie, tylko żadna dziewczyna nie chciała mi wysłać zdjęcia. Chciałbym jeszcze kiedyś wziąć udział w takiej rozmowie i dowiedzieć się więcej o życiu w innych krajach.

*Kamil II Lb*



Uważamy, że to bardzo interesująca akcja. Pozwala praktycznie wykorzystać znajomość obcego języka i poznać obyczaje panujące w innych krajach europejskich. Dzięki temu chatowi poznałyśmy kilku wspaniałych ludzi, ich zainteresowania, hobby. Dowiedziałyśmy się wielu ciekawych rzeczy o krajach naszych nowych kolegów i koleżanek. Żałujemy, że nasza „rozmowa” trwała tylko dwie godziny.

Chciałybyśmy częściej uczestniczyć w takich akcjach!

*Martyna Kasia II Lb*

Bardzo nam się podobał chat z uczniami z Europy, ponieważ mogliśmy porozmawiać z bardzo fajnymi i miłymi młodymi ludźmi.

Na forum można było wypowiedzieć się na wiele różnych tematów. Zawarliśmy nowe, ciekawe znajomości. Szkoda tylko, że dzieli nas tak duża odległość!

To była naprawdę świetna zabawa. *Anita i Maciek II Lc*



## ENGLISH PAGE

W kwietniu 2008 w naszej szkole przeprowadzono konkurs poezji w języku angielskim. Hasłem przewodnim było: My Secondary School.

W konkursie wzięło udział ponad 50 osób. Komisja w składzie: przewodnicząca - pani **Anna Piątkowska**, członkowie - panie **Ewa Trochimczyk** i **Barbara Kamińska** miała bardzo trudne zadanie, by wyłonić zwycięzców. Po długich naradach wybrano laureatów: w kategorii wiersz o szkole - **Patrycja Trzeciak**, w kategorii wiersz miłosny - **Joanna Ordyniec** i w kategorii wiersz filozoficzny - **Andrzej Dudziuk**. Nagrodami były słowniki i gramatyki języka angielskiego. Zostały one wręczone laureatom przez pana dyrektora ZSOMS podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego klas trzecich. Zapraszamy do udziału w konkursie w tym roku szkolnym.

Oto nagrodzone wiersze (ich autorzy są już absolwentami naszej szkoły):

### My best years

Sometimes it's very hard  
 Every day the same again  
 Counting down to the end of school  
 Only waiting till the end  
 Now I know it's a big mistake  
 Days at school weren't so bad  
 And I will keep them in the memory - even those sad  
 Really tired but still full of life  
 Youth!

Some day in the future I will  
 Come back to these days  
 Holding in my hand a picture  
 Only want to be back at this magic place  
 One and only time  
 Like before

*Patrycja Trzeciak*

### Lord of Blasphemy

My powerful Lord  
 You are not alone  
 Seeking the truth in the world  
 Eliminate and destroy  
 Create and invent  
 On the thick stick  
 Nobody can behold  
 Demand the truth  
 Are you strong to bear it?  
 Ring of destruction  
 You have it  
 Somewhere in the space  
 Calculating the pattern  
 Home without the doors  
 Only you can bear it  
 Only you are the Lord Of Blasphemy  
 Lack of life.

*Andrzej Dudziuk*

### My sweet fairy tale

Yesterday I saw you cry and I can't

Sleep and I can't think  
 Every day you are in my mind  
 Close your eyes, you're the  
 One for me, and  
 Nothing else matters  
 Day by day I'm living for you, we'll be  
 Always together  
 Remember me and as  
 Yesterday

Smile and cry for me  
 'Cause you are always in my  
 Head, you're my desire  
 One step closer and we'll be this time  
 Over the atmosphere  
 Love is in the air.

*Joanna Ordyniec*





## Jak spędzić wolny czas?

Znów oglądać telewizję? Zagrać na komputerze? Spotkać się ze znajomymi? A może nie wiecie, co ciekawego można robić po szkole? Poprosiliśmy o radę kilku uczniów z naszego gimnazjum i... mamy dla Was parę fantastycznych pomysłów. Oto one:



### W zdrowym ciele, zdrowy duch

Nasz szkoła bardzo dba o nasz rozwój fizyczny – nie bez powodu w nazwie pojawia się określenie „mistrzostwo sportowe”. Oczywiście o sukcesach short-trackowców nie trzeba nikogo przekonywać. Jednak „profesjonalny” trening to już nie tylko miłe hobby, ale odpowiedzialne zadanie i ciężka praca. A przecież nie każdy chce od razu startować na olimpiadzie...

Wszystkim, którzy lubią sport w wersji bardziej rekreacyjnej, polecamy zajęcia z lekkoatletyki oraz piłki nożnej (dla chłopców i dziewcząt!). Wśród przepytanych przez nas osób bardzo popularny okazał się również taniec nowoczesny.

Rusz się człowieku – taki odpoczynek – to samo zdrowie!



### Piękno na białym papierze

W naszej szkole można zobaczyć wystawy prac uczniów uzdolnionych plastycznie. Czy rysowanie lub malowanie może stanowić alternatywę dla kolejnej gry komputerowej? Na ten temat wypowiedziała się nasza koleżanka Ada: „Kiedy jest mi źle, często sięgam po kartkę i ołówek. To mnie odstresowuje i uspokaja.” I jak przystało na porządne hobby, zajmuje duuużo czasu.

Chwyć za farby lub kredki – może i w Tobie drzemie wielki artysta. A jeśli nie... przynajmniej wyzwalisz swoje emocje.



### Uwiecznianie wspomnień

Nie wszyscy mogą ładnie rysować, może więc spróbować innego sposobu uwiecznienia piękna? Tak, mowa o fotografowaniu, które wbrew pozorom wcale nie jest sztuką „łatwą ani małą”. Trzeba umieć znaleźć odpowiedni model, wybrać ujęcie, „złapać” światło, itd. Maciek, laureat wielu szkolnych i miejskich konkursów fotograficznych, twierdzi jednak, że robienie zdjęć to fantastyczny sposób spędzania czasu.

Masz już aparat fotograficzny? Ruszaj przed siebie, łap życie na gorąco!



### Pamiętnik w sieci

Nawet w dzisiejszych czasach „kultury obrazkowej” spora grupa młodych ludzi prowadzi pamiętniki. Wiele osób wybiera ich nowoczesną wersję - blogi. Można tam anonimowo opowiadać o swoich przeżyciach, czasem otrzymywać porady od internautów. Jedna z uczennic klasy II Gc mówi: „Jest to idealny sposób na rozpoznanie i okazanie swoich emocji i po prostu ... na wyżalenie się przed nieznaną osobą”. [Tworząc blog bądźcie jednak ostrożni – nie podawajcie swoich danych osobowych, nie umawiajcie się z obcymi – to może być niebezpieczne!!!]

Umiesz zachować zdrowy rozsadek i ostrożność? To do dzieła – zacznij stukać w klawiaturę. Pisanie nie boli!!!

Magda Wałuszko, Karolina Godlewska II Gc

## I TY MASZ TALENT!

### Wakacyjnych wspomnień czar

Oto letnie pejzaże i wakacyjne przeżycia uwiecznione w obiektywie aparatu fotograficznego **Pawła Kalisza**, ucznia klasy III Ld.

Paweł otrzymywał nagrody i wyróżnienia w szkolnych i międzyszkolnych konkursach fotograficznych. Od ubiegłego roku szkolnego fotografuje również dla naszej „Gazetki...”. Dziś możecie zobaczyć kilka fotografii z jego prywatnych zbiorów. Jest na co popatrzeć!



Nad Serwami w Augustowie...



... i pod Chełmem



### Nartorolkarze odnoszą sukcesy!

20-21 września 2008 r. w Markłowicach odbyły się Mistrzostwa Polski UKS-PZN w biegach na nartorolkach, Puchar Śląska i III eliminacje Pucharu Polski w tej dyscyplinie. Na trasach biegowych stanęło około 150 zawodników z całej Polski.

**II miejsce** na dystansie 12 km w kategorii junior B zajął zawodnik UKS „Puszcza” Supraśl, uczeń kl. **II Lb** naszej szkoły - **Mateusz Zwaliński**, zaś jego klubowa koleżanka, uczennica kl. **I Lc Paula Szczebiot** uplasowała się na **X miejscu** w biegu na 8 km w kategorii juniorka B. Przedstawiamy Wam krótki wywiad z tymi zawodnikami:

**Gazetka Szkolna: Na czym polega jazda na nartorolkach?**

**Mateusz Zwaliński:** Jazda na nartorolkach to symulacja jazdy na nartach. Polega na intensywnym odpychaniu się kijami po to, by „sunąć” po asfalcie na metalowych belkach z przytwierdzonymi kółkami. Te „deski” mocuje się do stopy specjalnymi wiązaniami. Trening na nartorolkach nie różni się zbyt od tego na nartach biegowych. Technika jest bardzo podobna.

**Paula Szczebiot:** Wydaje mi się, że to bardzo proste, przede wszystkim trzeba utrzymać równowagę :)))

**GS:** Jak dowiedzieliście się o istnieniu tej dyscypliny sportu?

**MZ:** O nartorolkach po raz pierwszy usłyszałem, gdy poszedłem do sportowej szkoły w Supraślu. O szczegółach



## Nartorolkarze odnoszą sukcesy! - cd

poinformowali mnie trenerzy, z którymi zacząłem pracować jako 11-latek.

**PS:** Ja dowiedziałam się o tej dyscyplinie od starszej siostry, ona od dawna jeździ na nartach i nartorolkach.

**GS:** Jak długo trenujecie?

**MZ:** Teoretycznie całe życie, ponieważ wychowałem się w rodzinie z tradycjami narciarskimi. Praktycznie od czwartej klasy szkoły podstawowej... Tak, to już ponad 7 lat ciężkiej, okupionej licznymi kontuzjami pracy.

**PS:** Ja też trenuję nartorolki już od 7 lat. Od samego początku należę do klubu UKS „Puszcza” Supraśl, a moim trenerem jest pan Jan Żmojda.

**GZ:** Ile czasu zajmują wam treningi? Czy trudno stanąć na podium w Mistrzostwach Polski?

**MZ:** Trenuję 5 dni w tygodniu, a czas w jakim wykonam ćwiczenia, zależy od tego, co wymyśli trener. Moim obecnym trenerem jest Jan Żmojda, nauczył mnie bardzo wiele, za co jestem mu wdzięczny. Co do medali Mistrzostw Polski, to aby je zdobyć, musiałem ciężko pracować w czasie okresu przygotowawczego. Jednak udało mi się pokonać wielu innych zawodników, z którymi od lat zacięcie rywalizuję podczas różnych imprez sportowych w mojej dyscyplinie.

**PS:** Treningi mam 3 razy w tygodniu. Myślę, że stanąć na podium w tak ważnych zawodach jest niezwykle trudno, konkurencja jest spora, a zawodnicy z innych klubów naprawdę dobrzy.

**GS:** Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów!!!

Rozmawiały: BU, WM

## Kto chodzi po szkolnym korytarzu?

Przedstawiamy **Paulinę Nierodzik** - uczennicę klasy **II L e XIII LO** i... znaną modelkę. Tak, tak, często nie wiemy, kogo mijamy na szkolnym korytarzu!

Paulina (180 cm wzrostu, 88 cm w biodrach) we wrześniu skończyła 17 lat, ale jej kariera w modelingu rozpoczęła się trzy lata wcześniej, kiedy wyjechała ze swoją gimnazjalną klasą na wycieczkę do Warszawy. Wtedy zobaczył ją jeden z pracowników Mango Models i po rozmowie z rodzicami Pauliny, zaprosił ją do współpracy. Nie minęło kilka miesięcy, a Paulina otrzymała propozycję wyjazdu do... Japonii! Tam nauczyła się jak prawidłowo chodzić po wybiegu, nabrała pewności siebie, pozowała do reklamówek i zdjęć, brała udział w pokazach mody.

Od tamtej pory co roku wyjeżdża za granicę do pracy w modelingu. Paulina pracowała już w Nowym Jorku, Paryżu i Mediolanie, znajdując czas również na zwiedzenie miast, w których odbywały się pokazy.

Jednak praca modelki to nie tylko przyjemności. Paulina martwi się zaległościami w szkole, bo chociaż, kiedy już jest w Białymstoku, dużo się uczy, wciąż musi nadrabiać braki i zaliczać materiał z wielu przedmiotów.

Paulinie życzymy oczywiście samych sukcesów i w szkole, i na wybiegu.

Żeby lepiej poznać blaski i cienie zawodu Pauliny, można zajrzeć do 9 numeru miesięcznika GLAMOUR z 2008 r., gdzie ukazał się artykuł pt „Nastoletnie modelki”. Nasza szkolna koleżanka jest jedną z bohaterek tego tekstu. Nam też udzieliła wywiadu, który ukaże się już w kolejnym numerze „Gazetki...”.

Zapraszamy do lektury!

Julita Szygałowicz kl. II Le



Zdjęcie za: *Twój Styl* nr 8 2007 r.



## Sezon short-trackowy rozpoczęty!

Międzynarodowymi zawodami na torze krótkim (short-track) w dniach 19-21.09.2008 r. w rumuńskiej Miercurei łyżwiarze zainaugurowali tegoroczny sezon startowy. Po bardzo pracowitych miesiącach wakacyjnych, na obozach przygotowawczych, kolejno w Białymstoku, Budapeszcie, Krynicy, Miskolcu i Ałuszcie (Krym) nasi juniorzy zaprezentowali od razu dobrą formę.

Na **Puchar Dunaju (Danubia Cup)** wyjechało łącznie 14 zawodniczek i zawodników, reprezentujących białostocki klub Juvenia. Najbardziej spektakularny sukces odniosła juniorka kategorii Junior B **Beata Podwysocka**, która wygrała wszystkie dystanse (500m;1000m;1500m) i zajęła bezapelacyjnie pierwsze miejsce w wieloboju. Drugie miejsce w wieloboju tej kategorii zdobyła **Agnieszka Tawrel**.

W klasyfikacji wielobojowej juniorów, **Dawid Rzemieniecki** zajął 2 m. w kategorii Junior B, zaś w kategorii Junior A **Jakub Ginter** zdobył 2. lokatę, a **Rafał Piórecki** trzecią.

W sztafetach na 3000 m nasi juniorzy, w składzie: **J. Ginter, R. Piórecki, D. Michalczuk, M. Makarczuk-Jackowski** zdobyli PIERWSZE miejsce. Z kolei juniorki, w składzie: **B. Podwysocka, A. Tawrel, D. Meller, N. Kozłowska** wywalczyły DRUGĄ lokatę.

Krótki tor lodowy sanockiego MOSiR-u był w dn. 4.10.2008 r. areną zmagania młodych polskich short track'owców, w pierwszych w tym sezonie **Ogólnopolskich Zawodach Rankingowych** rozgrywanych w kategoriach wiekowych obydwu płci. W sumie startowało 283 zawodników. Klasą dla siebie byli w wieloboju kategorii Junior A juniorzy Juvenii Białystok na czele z **M. Makarczuk-Jackowskim, Ł. Michalczukiem i R. Pióreckim**, którzy zajęli SZEŚĆ czołowych miejsc. Juniorzy kat. B w pierwszej szóstce mieli 4 przedstawicieli, Juniorzy kat. C mieli 5 zawodników w szóstce. Wśród junierek C **A. Ciwoniuk** zjęła 4 miejsce. Wśród Junierek kat. B zwyciężyła **B. Podwysocka**. W biegu na 500 m. zwyciężył nasz „żelazny duet” - **B. Podwysocka i A. Tawrel**. Nasze juniorki kat. A zajęły miejsca od 3 do 6.

Ruszyły też pierwsze w tym sezonie cykliczne zawody w short tracku o **Puchar Polski** (bez podziału na kategorie wiekowe) kobiet i mężczyzn. 5.10. 2008 r. na lodowisku sanockiego MOSiRu wystartowało 18 zawodniczek i 31 zawodników, by walczyć na dystansach 500 i 1500 m. Wyniki wieloboju, będące sumą punktów uzyskanych na w/w dystansach, przedstawiają się następująco:

### Wielobój kobiet:

- 1m. – **Beata Podwysocka** juniorka Juvenii Białystok
- 3m. – **Agnieszka Tawrel** juniorka Juvenii Białystok

### Wielobój mężczyzn:

- 1m. – **Jakub Borowski** Juvenia Białystok
- 2m. – **Rafał Piórecki** Juvenia Białystok



Praca na treningu...



...występ na zawodach...

W dniach 27.09- 9.10.2008 uczniowie klas mistrzostwa sportowego (II Ga, III Ga, I La, II La, III La) doskonalili swoje umiejętności na obozie w Krynicy-Zdroju. Pierwszy raz na taki obóz z lekcjami pojechała klasa II Ga i część klasy I La.

Najważniejszą sprawą na obozie były treningi, „pod nie” układany był plan całego dnia. To one rządziły godzinami zajęć lekcyjnych i czasu wolnego. Uczniowie ciężko pracowali już od samego rana: rozruch, trening, lekcje, trening, a w międzyczasie posiłki.

Lekcje odbywały się w pokojach i w stołówce. Klasówki i kartkówki młodzi sportowcy pisali przeważnie po kolacji, tj. około godz. 20.

Nie było łatwo..., ale taka jest cena sukcesu.

Zainteresowanych szczegółowymi wynikami poszczególnych zawodów odsyłamy na stronę internetową szkoły **WWW.zsomsbialystok.pl** (podstrona **SHORT-TRACK**, zakładka **Nasze wyniki**)

Wszystkie informacje o short-tracku pochodzą ze strony internetowej szkoły - Redakcja.



...i odrabianie lekcji na obozie.



## Nasze zwierzęta — teraz o rybkach

Są wśród nas osoby, które nie mogą trzymać w mieszkaniu żadnego czworonoga, ale bardzo chciałyby mieć jakieś zwierzątko. Dla nich właśnie posiadanie akwarium jest świetnym rozwiązaniem. Rybki nie mają specjalnych wymagań - nie trzeba wyprowadzać ich na spacer, głaskać, czy dotrzymywać im towarzystwa. Wymagają jedynie "wygodnie" i dobrze zaprojektowanego akwarium oraz karmienia.

Generalnie istnieje zasada, że im większe akwarium, tym lepiej. Oczywiście wielkość zbiornika powinna być dostosowana do wielkości pomieszczenia, w którym będzie ono stało. Poza tym dość istotne jest, aby nie ustawiać akwarium obok okna lub kaloryfera - zbyt silne, naturalne oświetlenie powoduje przyspieszony rozwój glonów, a ciepło od kaloryfera może za bardzo ogrzewać wodę.

Jeśli chodzi o oświetlenie, to najlepiej wybrać światło jarzeniowe i utrzymywać je włączone przez ok. 12 godzin na dobę (tyle trwa dzień w tropikach, naturalnym siedlisku rybek). Również temperatura powinna odpowiadać tej, którą ryby mają w swoim naturalnym środowisku, czyli ok. 24-28 stopni Celsjusza. Aby utrzymać taką temperaturę konieczne będzie kupno grzałki oraz termostatu służącego do utrzymywania ciepła wody na stałym poziomie. Niezwykle istotną sprawą jest również właściwe krążenie wody i powietrza, które uzyskamy poprzez instalację odpowiednich filtrów. Urządzenia te wyławiają z wody zanieczyszczenia, wywołują ruch wody i niekiedy ją napowietrzają. Ta ostatnia funkcja jest o tyle istotna, że oprócz dostarczania koniecznego dla życia ryb tlenu, ułatwia również utrzymanie jednakowej temperatury w całym akwarium.

W akwarium nie może zabraknąć również piasku, najlepiej by był koloru jasnobrązowego lub brunatnego, przed wsypaniem do akwarium konieczne trzeba go wyparzyć w piekarniku. Nawet woda, którą wlejemy do środka nie może być zwykłą wodą z kranu. Trzeba ją najpierw przechowywać przez kilka dni, a potem jeszcze uzdatnić (czyli wyregulować jej odczyn i twardość).



**bojownik syjamski**



**gupik tęczankowaty**



**mieczyk Hellera**



Ostatnim elementem, przed umieszczeniem rybek w zbiorniku, będzie oczywiście stworzenie w akwarium krajobrazu podobnego do tego, jaki panuje w tropikalnych zbiornikach. Można więc umieścić korzenie drzew liściastych (wcześniej trzeba je wygotować przez kilka godzin), kamienie (najlepiej te, które nie reagują z wodą, czyli granity lub krzemienie) oraz oczywiście rośliny. W odpowiednim dobraniu roślin powinien pomóc nam sprzedawca, ale można na ten temat poczytać w serwisach internetowych i gazetach specjalistycznych. Czasami tworzy się prawdziwe "morskie ogrody" i wtedy nie jest konieczne nawet umieszczanie w nich ryb. Zamiast nich można umieścić w akwarium skorupiaki lub inne egzotyczne żyjątka, ale wtedy należy pamiętać o stworzeniu im specjalnych warunków środowiskowych.

Teraz nadszedł czas, by w akwarium umieścić rybki. Należy dobrać je odpowiednio, pamiętając nie tylko o ich naturalnym środowisku, ale także o wzajemnych "stosunkach" między poszczególnymi gatunkami. Nierozważnie jest umieszczać agresywne i drapieżne ryby wśród roślino- i planktonożerców, gdyż dość szybko mogą się one stać ofiarą tych pierwszych. Najlepiej w hodowli sprawdzają się gupiki, mieczyki Hellera, zbrojniki niebieskie czy gurami mozaikowe. Można też zdecydować się na kilka bardziej egzotycznych okazów, ale wtedy trzeba liczyć się ze wspomnianymi ograniczeniami. Jednym z gatunków, któremu nie potrzeba specjalnego oświetlenia czy też specjalnych filtrów jest bojownik. Nazwę wzięła ta rybka od swojego sposobu życia. Nie może ona przebywać z innymi osobnikami nawet swojego gatunku, gdyż bije się z nimi, walcząc o własną przestrzeń.

Najlepiej, jeśli jesteś początkującym hodowcą, zapytaj o radę sprzedawcę w sklepie akwarystycznym i zdecyduj się na jeden gatunek najłatwiejszy w utrzymaniu. Doświadczenie i wiedza przyjdą z czasem...

Tekst ze strony internetowej <http://po40.pl/index.php?id=942>  
streściła dla Was Anita Karpiesiuk II Gc





# Beczka śmiechu

## Dziś „Beczka śmiechu” o uczniach i nauczycielach.

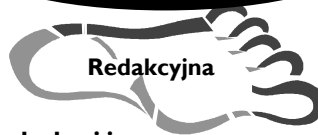


Pismo gimnazjalistów i licealistów  
Zespołu Szkół Ogólnokształcących  
Mistrzostwa Sportowego  
w Białymstoku

ul. Konopnickiej 3  
Białystok

Jesteśmy w Internecie  
[www.zsomsbialystok.pl](http://www.zsomsbialystok.pl)

Redakcyjna



### Skład redakcji:

- Bartoszek Urszula II Gc, Godlewska Karolina II Gc.,
- Karpiesiuk Anita II Gc, Urbanowski Marcin II Gc.,
- Wałuszko Magdalena II Gc, Rogowski Sebastian III Gb.,
- Grynczel Magdalena III Gc, Kozerska Gabriela III Gc.,
- Moczulska Anna III Gc, Skiepmo Joanna III Gc.,
- Golc Marta III Gd, Jarocka Renata III Gd,
- Laskowska Justyna III Gd, Skibicka Joanna III Gd,
- Peliksha Justyna II Lc, Szygałowicz Julita II Lc,
- Kocewa Paulina III Lb, Kalisz Paweł III Ld,

### Redaktor techniczny:

• Jan Gromko I Gc

### Opieka:

• Pani Dorota Jabłońska



Nie wierzycie, że ci ostatni mają poczucie humoru na własny temat? To posłuchajcie, jak pani Małgorzata Taraszkiewicz w swoim „podręczniku” dla pedagogów „*Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu*” klasyfikuje Waszych „belfrów”:

1. Nauczyciel Filozof: „Wiem, że nic nie wiesz...”
2. Nauczyciel Roentgen: „Widzę, że nic nie wiesz!”
3. Nauczyciel Wróżka: „Do niczego się nie nadajecie. Zobaczycie, skończycie na bruku!”
4. Nauczyciel Pesymista: „I tak się tego nie nauczysz”.
5. Nauczyciel Inkwizytor:  
„No widzisz, a jednak nie umiesz. Złapałem cię!”
6. Nauczyciel Generalizator: „Twój brat był kiepski z historii, więc ty też sobie nie dasz rady”.
7. Nauczyciel Encyklopedysta: „Zmieniasz kolejność wyrazów. Przeczytaj jeszcze raz tę definicję”.
8. Nauczyciel Esteta: „Człowiek, który tak wygląda, w ogóle nie powinien zabierać głosu”.
9. Nauczyciel Niewierzący w cuda: „Kaktus mi tu wyrośnie, jak zdasz u mnie na cztery”.
10. Nauczyciel Wielbiciel Krzywej Gaussa: „Nie mogę postawić tylu dobrych ocen, to będzie podejrzenie wyglądać...”
11. Nauczyciel Wrażliwiec: „Aż mi się źle robi, kiedy patrzę na wasze prace”.
12. Nauczyciel Hamlet: „A więc wiesz, czy nie wiesz?”
13. Nauczyciel Perfekcjonista: „Dobrze, ale mogłoby być lepiej”.
14. Nauczyciel Katastrofista: „Dzieli nas przepaść”.
15. Nauczyciel Wierzący w Cuda: „Praca kiepska. Popraw styl i formę, ortografię i interpunkcję”.
16. Nauczyciel Wielbiciel Teorii Względności: „Bardzo dobrze... trzy z plusem”.
17. Nauczyciel Strażnik Wielkiej Tajemnicy: „Jaką dostałeś ocenę? A, to już tylko moja sprawa”.
18. Nauczyciel Profilaktyk: „Wszystkim stawiam pały, nauczy was to odpowiedzialności na przyszłość”.
19. Nauczyciel Rejtan: „Po moim trupie dostaniesz z matematyki cztery”.
20. Nauczyciel Humanista: „No, może będzie z ciebie człowiek”.



### Tak w szkole bywa???

- Jasiu, jakie działanie zastosujesz jeśli chcesz z trzech desek zrobić sześć?

- Piłowanie, proszę pani.

Nauczycielka na lekcji matematyki:

- Od dziś będziemy liczyli na komputerach.

- Huurrrra! To świetnie! - cieszą się dzieci.

- No to kto mi powie, ile to będzie pięć komputerów dodać dwanaście komputerów?...

Nauczyciel opowiada klasie o małpach. Dostrzega, że mała Zuzia nie słucha.

Zwraca więc jej uwagę:

- Zuziu! Słuchaj uważnie i patrz na mnie, bo nie będziesz wiedziała jak wygląda małpa.



Kupon szczęściarza - ważny tylko z pieczętką - należy uzupełnić, wyciąć i wrzucić do skrzyneczki w bibliotece szkolnej. **Na początku listopada** wylosujemy dwóch gimnazjalistów i dwóch licealistów, którzy staną się posiadaczami „Szczęśliwej 8” lub „Szczęśliwej 13”.

Imię i nazwisko:

Klasa:

Szkoła:

**Kupon  
szczęściarza**